

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»**

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № ____ от _____ 2022г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № ____ от _____ 2022 г.
Руководитель МО

Введено в действие.
Приказ № ____ от _____ 2022г.
Директор МОУ СШ №60
_____ Бородинова Л.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Бочарова Л.Н.
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Разговор о важном»**

Возраст: 5-9 классы

**Волгоград
2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Разговор о важном» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357),
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Задачи курса:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Место курса в учебном плане:

В учебном плане на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

— о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

— символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

— институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

— народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

— религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

— возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

— нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

— роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

— единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

— влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

— важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

Сформировано ценностное отношение:

— к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

— семье и семейным традициям;

— учебе, труду и творчеству;

— своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

— природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

— к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

— общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Раздел 1 «Историческое просвещение» - 4 ч.

1. Родина, души моей родника
2. Мы – одна страна
3. Россия в мире
4. Надо ли вспоминать прошлое.

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Задачи раздела: прививать интерес и любовь к культуре России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.

Раздел 2 «О добрых чувствах» - 15 ч.

1. День знаний. Зачем учиться?
2. Моя музыка
3. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках
4. Ежедневный подвиг учителя

5. Отец – родоначальник
6. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
7. Языки и культура народов России: единство в разнообразии
8. О, руки наших матерей
9. Зачем мечтать
10. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
11. К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра
12. «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
13. «Я знаю, что все женщины прекрасны»
14. Искусство и псевдо искусство
15. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Учащиеся рассказывают о своих семьях, участвуют в исследовательской и проектной деятельности, просматривают семейные альбомы.

Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание»-6 ч.

1. Герб страны как предмет нашей гордости
2. «...осталась одна Таня»
3. Герои мирной жизни
4. На страже Родины
5. Гимн России
6. Новость слышала планета: «Русский парень полетел».

Работа с документами, семейными архивами, газетными и интернет публикациями, дневниковыми записями.

Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля»- 6 ч.

1. Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...
2. Жить – значит действовать
3. Путешествие по Крыму
4. «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
5. День детских общественных организаций
6. Перед нами все двери открыты

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проблемные дискуссии, виртуальные экскурсии, творческие встречи, флешмобы.

Раздел 5. «Государство и закон» - 2 ч.

1. «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»
2. Праздник Первомай

Обсуждение основных принципов и пунктов Конституции РФ. Дискуссии. Беседы с представителями разных профессий. Интервью.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-техническое обеспечение
- Технические средства, компьютерное оснащение. Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал. Канцелярские принадлежности: фломастеры, маркеры, ножницы, клей, гуашь, ватманы и т.д.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Для реализации программы используются современные информационно-методические условия:
- информационные технологии;
- использование инфраструктуры учреждения, библиотеки, музеев, учреждения культуры и дома молодежи, другие образовательные и социальные учреждения;
- использование видеоматериалов, таких, как социальные ролики, информационные видео-справки, фрагменты фильмов в соответствии с тематикой занятий, а также тематические аудиоматериалы для работы в группах и релаксации в конце занятий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- классный руководитель, воспитатель;

Формы аттестации

- 1 Начальная диагностика ЗУН воспитанников.
- 2 Итоговая диагностика ЗУН воспитанников.
- 3 Психологические тесты.
- 4 Активность участия в проектной, общественно-полезной, социально-значимой деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Вспомогательная литература
- Папка с разработками теоретических материалов по темам программы
- Анкеты
- Тестовые методики
- Банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на развитие креативности
- Разработки тренингов
- Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы)

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Разговор о важном» 5-7 классы

№ Тема раздела	№ Урока тема	№ урока в году	Содержание учебного материала	Кол-во часов на тему	Дата план	Дата факт	УУД	Виды деятельности ЦОР
1	1	1	Мы – Россия. Возможности - будущее	1	05.09		Личностные УУД: 1. осознание уникальности своей личности,	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
2	2	2	Что мы Родиной зовём?	1	12.09			

3	3	3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	19.09		которая обладает индивидуальны ми особенностями, определенными интересами, привязанностям и ценностями; 2. ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина; 3. осознание себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.)	arkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ Творческий флешмоб, социальная реклама, литературная гостиная, встреча с людьми разных профессий, фестиваль идей, работа с историческими документами, обсуждение фильма, работа с видеоматериалами, мини-эссе, работа с газетными публикациями, интернет- публикациями, работа с интерактивной картой, творческая лаборатория
4	4	4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	26.09			
1	5	5	Если бы я был учителем...	1	03.10			
2	6	6	Отчество – от слова «отец»	1	10.10			
3	7	7	Что мы музыкой зовем?	1	17.10			
4	8	8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10			
5	9	9	Мы — одна страна!	1	31.10			
6	1 0	10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	14.11			
7	1 1	11	Шапку надень!...	1	21.11			
8	1 2	12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	1	28.11			
9	1 3	13	Жить – значит действовать	1	05.12			
10	1 4	14	В жизни всегда есть место подвигу?	1	12.12			
11	1	15	Настоящая	1	19.19			

	5		ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)				Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	
12	1 6	16	Светлый праздник Рождества	1	26.12			
13	1 7	17	Зачем мечтать?	1	09.01			
14	1 8	18	Как не попасть в цифровые ловушки?	1	16.01			
15	1 9	19	Ленинградский ломтик хлеба...	1	23.01			
1	2 0	20	С чего начинается театр?	1	30.01			
2	2 1	21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	06.02			
3	2 2	22	Россия в мире	1	13.02			
4	2 3	23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	1	20.02			
5	2 4	24	Мамина карьера	1	27.02			
6	2 5	25	Гимн России	1	13.03			
1	2 6	26	Путешествие по Крыму	1	23.03			
2	2 7	27	Как построить диалог с искусством?	1	30.03			

3	28	Трудно ли быть великим?	1	03.04		Коммуникативные УУД: 1. Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; 1. владение монологической и диалогической формами речи; 2. Умение выразить и отстаивать свою точку зрения, принять другую	
4	29	Пока жива история, жива память...	1	10.04			
5	30	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	1	17.04			
6	31	Как проявить себя и свои способности ?	1	24.04			
1	32	Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...	1	24.04			
2	33	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	1	15.05			
3	34	Что человеку нужно для счастья?	1	22.05			
		Итого	34				

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Разговор о важном» 8-9 классы

№ Тема раздела	№ Урока тема	№ Урока в году	Содержание учебного материала	Кол-во часов на тему	Дата план	Дата факт	УУД	Виды деятельности ЦОР
1	1	1	День знаний. Что я знаю?	1	05.09		Личностные УУД: 1. осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями; 2. ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина; 3. осознание себя гражданином (знание своих	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Творческий флешмоб, социальная реклама, литературная гостиная, встреча с людьми разных профессий, фестиваль идей, работа с историческими документами,
2	2	2	Родину не выбирают...	1	12.09			
3	3	3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	19.09			
4	4	4	Что мы музыкой зовем	1	26.09			
1	5	5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	03.10			
2	6	6	Ежедневный подвиг учителя	1	10.10			
3	7	7	Роль отца в формировании личности ребенка	1	17.10			
4	8	8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10			
5	9	9	Мы едины, мы – одна страна!	1	31.10			
6	10	10	Многообразие языков и культур народов России	1	14.11			
7	11	11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	1	21.11			

8	12	12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	1	28.11		основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.) Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	обсуждение фильма, работа с видеоматериалами, мини-эссе, работа с газетными публикациями, интернет-публикациями, работа с интерактивной картой, творческая лаборатория
9	13	13	Жить – значит действовать	1	05.12			
10	14	14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	1	12.12			
11	15	15	Главный закон России	1	19.19			
12	16	16	Полет мечты	1	26.12			
13	17	17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	09.01			
14	18	18	Ленинградский метроном	1	16.01			
15	19	19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	1	23.01			
1	20	20	Современная наука – современному человеку	1	30.01			
2	21	21	Россия в мире	1	06.02			
3	22	22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	1	13.02			
4	23	23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	1	20.02			
5	24	24	Гимн России	1	27.02			

6	25	25	Крым на карте России	1	13.03		Коммуникативные УУД: 1. Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками взрослыми; 1. владение монологической и диалогической формами речи; 2. Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую	
1	26	26	Искусство и псевдоискусство	1	23.03			
2	27	27	День космоса	1	30.03			
3	28	28	Возмездие неотвратимо	1	03.04			
4	29	29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	10.04			
5	30	30	День труда. Моя будущая профессия	1	17.04			
6	31	31	Современные писатели и поэты о войне	1	24.04			
1	32	32	День детских общественных организаций	1	24.04			
2	33	33	Перед нами все двери открыты	1	15.05			
3	34	34	Заключительное занятие	1	22.05			
		Итого		34				